

## Grundläggande kriterier för en likvärdig prao i Skåne

Kriterierna är framtagna av PRIS-Prao i Skåne och projektets 30 kommuner.

<b>1 Mål och planer</b>	Huvudmannen säkerställer att det finns formulerade mål för prao.
<b>a,</b>	Det finns en kommunövergripande plan med mål formulerade för prao. I planen specificeras hur och var målen implementeras och följs upp.
<b>b,</b>	Varje skola eller skolområde har en lokal plan för hur de kommunövergripande målen för prao uppnås och för hur praon följs upp lokalt.
<b>c,</b>	Personalens ansvarsfördelning för praoarbetet är specificerat i den lokala planen.
<b>d,</b>	Skolan arbetar aktivt och medvetet med att främja elevernas lika rättigheter och möjligheter, oberoende av föreställningar om kön eller könstillhörighet, i praoarbetet.
<b>e,</b>	Pedagoger och Studie- och yrkesvägledare ansvarar gemensamt för att praon för- och efterarbetas med alla elever. Planeringen görs utifrån elevernas behov och förutsättningar.
<b>f,</b>	Praon ingår i det systematiska kvalitetsarbetet.
<b>2 Praoplatser</b>	Huvudmannen, i samverkan med arbetslivet, säkerställer att elever får praoplatser på likvärdigt sätt.
<b>a,</b>	Elever har likvärdiga möjligheter att genomföra prao oavsett könstillhörighet, funktionsvariation, social eller kulturell bakgrund.
<b>b,</b>	Huvudmannen ansvarar för och säkerställer att praoplatser anskaffas.
<b>c,</b>	Det erbjuds olika arbetsplatser och branscher, med medvetet fokus på variation och bredd, inom det privata arbetslivet samt i offentlig och idéburen sektor. Huvudmannen arbetar aktivt för att motverka en könssegregerad arbetsmarknad.
<b>d,</b>	Kommunen erbjuder praoplatser inom olika förvaltningar och yrkesroller.
<b>3 Kommunikation</b>	Huvudmannen säkerställer att information om prao är tillgänglig för alla och kommuniceras t ex på hemsida, i folder, i digitala verktyg och brev till såväl elever, vårdnadshavare, arbetsgivare som andra parter.
<b>a,</b>	Vad syftet med prao är och varför prao är viktigt.
<b>b,</b>	Var olika parter finner information om prao; regelverk, när praoveckorna infaller, hur det går till att erbjuda en praoplats och länk till digitalt verktyg för registrering av praoplats.
<b>c,</b>	Förslag på genomförande av prao; för- och efterarbete, praoupplägg, scheman, hur man blir en bra praohandledare och hur man bemöter unga.