

## Riskbedömning, prao VÅRD

Riskbedömningen utgår från de arbetsuppgifter som kan utföras av praoelev och tar hänsyn till den minderårigas förutsättningar.

Ny riskbedömning ska genomföras när arbetsuppgifter eller verksamhet förändras. Ref. AFS 2004:3 §4 Minderårigas arbetsmiljö.

Bedömningen är gjord enligt nedanstående klassificering:

	<b>Klassning av risk</b>	<b>Behov av åtgärd</b>
1	Låg eller liten risk	Eventuell åtgärd
2	Viss risk	Åtgärdas så långt rimligt
3	Allvarlig risk	Åtgärdas snarast

Uppgifter	Identifierad risk	1-3	Åtgärder	Instruktion
Posthantering	Pappersskärskada	1		
Patienttransporter	Fotskada	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skyddsskor</li> <li>○ Gå bredvid sängen</li> </ul>	Köpa in eller tillhandahålla skyddsskor.
Sängtvätt, rengöring av britsar	Klämskada vid hanteringen av sängen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visa på risken och lära ut hur sängen fungerar.</li> </ul>	Instruktioner kring att inte själv ändra sängen.
Administrativa uppgifter vid bibliotek/-		1		
Arbete vid entré, reception, vårdskap/olika former av bemötande	Emotionellt stressande situation.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eleven ombeds att gå till anvisad annan vuxen för att skyddas från situationen.</li> </ul>	Instruktioner om vart eleven ska gå när handledaren bedömer att det är en emotionellt stressande situation. Handledaren följer upp.
Bädda sängar	Klämskador vid hantering av sängen	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visa på risken och lära ut hur sängen fungerar.</li> </ul>	Instruktioner kring att inte själv ändra sängen
Följa med en sjuksköterska vid medicinutdelning.		1		
Följa med till laboratoriet med prover	Kroppsskada, transportrisk i	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Välj annan väg</li> </ul>	Anpassa farten

	kulvert		○ Hjälpm vid transport med cykel	
Följa med rondan.		1		
Prova ta kontroller på patienter* (med översyn av handledare eller annan vuxen)		1		
Observera vad olika yrkesroller gör på arbetsplatsen.		1		
Lära sig namn på specifika verktyg och instrument		1		
Följa med och observera medarbetare från personalen		1		Påminn om sekretess
Genomföra intervjuer av personal		1		
Observera undersökningar*	Elevers tolerans för upplevt obehag	2	○ Vid tecken på upplevt obehag: Ta eleven avses.	Handledaren följer upp elevens upplevelse
Följa med en vuxen när hen ska hålla utbildning för sina kollegor, hjälpa till.		1		
Följa med och delta om någon medarbetare ska på HLR-utbildning eller annan lämplig utbildning.		1		
Hjälpa till vid mindre omläggning*, förutsatt att eleven lärt sig öppna steril förpackning och har rätt skydd.	Elevers tolerans för upplevt obehag	2	○ Ta eleven avses vid tecken på upplevt obehag	Rena sår Ej sår med smitta! Handledaren följer upp elevens upplevelse

Vara assistent vid undersökning om eleven lärt namnen på instrument och material.	Skärskada vassa instrument	2	○ Ej skalpell	Vid hantering av sax eller andra vassa instrument påminna om att de kräver försiktighet.
Vara med på undersökningar av patient	Elevens tolerans för upplevt obehag	2	○ Ta eleven avsesides vi tecken på upplevt obehag	Ställ frågor om hur eleven ställer sig till momentet innan utförande.Handledaren följer upp elevens upplevelse
Få ställa en förberedd fråga till patienten*.		1		
Plocka i ordning på rummen.		1		
Byta blomvatten, vattna		1		
Hämta kall dryck åt patient.		1		
Delta vid servering av måltider och plocka tillbaka matbrickor.	Brännskada, hantering av varm mat och dryck.	2	○ Undvik kokhet vätska.	Vid hantering av varm dryck påminna om att de kräver försiktighet. Om eleven bedöms vara motoriskt omogen bör kokhet dryck undvikas.
Borsta tänder/proteser*.		1	○ Tillsammans med handledare, inte själv	
Hjälpa patient ta på kläder tillsammans med personal*			○ Tillsammans med handledare, inte själv	

Observera och vara delaktig i undersökning Ta blodtryck		1		
Observera och vara delaktig i undersökning vid exempelvis EKG	Elevens tolerans för upplevt obehag	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eleven tas avsides vid tecken på upplevt obehag</li> </ul>	Ställ frågor om hur eleven ställer sig till momentet innan utförande. Tydlig instruktion - en instruktion i taget.
Observera provtagning, ex stick i fingret, blodprovstagning Hjälpa till vid provtagning, exempelvis vara den som ger material/verktyg till den som tar prover	Elevens tolerans för upplevt obehag	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eleven tas avsides vid tecken på upplevt obehag</li> </ul>	Ställ frågor om hur eleven ställer sig till momentet innan utförande.Handledaren följer upp elevens upplevelse
Lära sig hantera sterila förpackningar, och steril hantering		1		
Lära sig om sårhantering		1		
Lära sig övningar från fysioterapeut kopplat till patient eller till den egna ergonomin i yrkesutövningen		1		
Sätta ihop en matsedel för en fiktiv person med järnbrist	Elev med ätstörningsproblematik	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ätstörningsproblematik</li> </ul>	Kontrollera bakgrundsinfo om eleven. Ställ fråga till eleven om det är en lustfylld uppgift-om eller inte.
Observera transkribering av journaler		1		

Följa med på olika ronderingar kopplade till fastighet och liknande, assistera, utföra kontroller tillsammans med medarbetaren	Kroppsskada, transportrisker i kulvert	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Välj annan väg</li> <li>○ Hjälm vid transport med cykel</li> </ul>	Anpassa farten
Assistera vid reparationer eller utföra under handledning	Handskada, handverktyg	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ej lödkolv</li> <li>○ <i>Ej vassa verktyg</i></li> <li>○ Skyddsutrustning</li> </ul>	Genomgång hur man använder relevant verktyg
Följa med och hämta eller lämna apparat	Ryggskada, tunga lyft/transportrisker.  Kroppsskada, transportrisker i kulvert	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inga tunga lyft/hjälpmedel vid lyft</li> <li>○ Välj annan väg</li> <li>○ Hjälm vid transport med cykel</li> </ul>	Genomgång lyftteknik
Följa med för att utföra reparation på plats, assistera med verktygen	Handskada, handverktyg  Kroppsskada, transportrisker i kulvert	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ej lödkolv eller vassa verktyg</li> <li>○ Skyddsutrustning</li> <li>○ Välj annan väg</li> <li>○ Hjälm vid transport med cykel</li> </ul>	Genomgång hur man använder verktygen på ett säkert sätt Anpassa farten
Observera och assistera vid underhåll av apparater (administrativt) Tex, vara den som kryssar i protokoll, fixa mindre komplicerade apparater		1		
Vara med vid inlämning och utlämning av apparater och vad just dessa olika apparater används till (administrativt).		1		

Gissa vad den gör-apparater och utrustning? Bli informerad om deras syfte/användningsområde		1		
Assistera vid test av apparater maskiner och apparater med hjälp av simulatorer. Få testa själv när det är lämpligt (Förstå syftet med apparaten).		1		
Följa med undersköterskas rutiner		1		
Enklare sortering eller rengöring av apparater och mekanismer ( <i>utan kemikalier</i> ).		1		
Vara med och se när ärenden inkommer, hur man prioriterar och lägger upp och fördelar arbetet för dagen.		1		

HR ansvarar för att kommunicera riskbedömningen, eventuella kompletteringar och/eller justeringar utifrån den egna arbetsplatsen och egna erfarenheter.

Chef ansvarar tillsammans med handledaren för att åtgärder vid risk vidtas. Det ska vidare följas upp att alla inblandande förstår både risk och åtgärder. Det ansvaret ligger på arbetsgivaren, det vill säga chefen.

Allmänt gäller att följa de hygienföreskrifter som gäller. *Ej tillåtet med arbetsuppgifter som kan medföra risk för kontakt med smittämnen, ref. AFS 2004:3 Minderårigas arbetsmiljö, bilaga 1.*